

Индивидуальный предприниматель
Азаматова Гульнара Рифкатовна.
ИНН 165903709158 ОГРНИП 315169000046672

Принято
Педагогическим советом
«ИП Азаматова Г.Р.»
Советского района г.Казани
(протокол от «29» 05 2024 г. № 1)

Утверждаю
Заведующий «ИП Азаматова Г.Р.»
Советского района
г.Казани
«29» 05 2024 г. Г.Р. Азаматова



Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания

ИП Азаматова Г.Р.

2023-2024 год

**Аналитическая справка
по результатам реализации рабочей программы воспитания
в ДОУ ИП Азаматова Г.Р.
за 2023-2024 уч.год**

от 30.05.2024г.

Воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ИП Азаматова Г.Р. (далее — РПВ).

Цель воспитания : личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний: представление о базовых ценностях, нормах и правилах поведения);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений: ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, к себе);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

☐ развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

☐ формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

☐ развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

☐ организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми,

взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

☐ воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за достижения страны на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

☐ воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

□ объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Организационный компонент

Изучение программы.

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол от 28.08.2023 № 1).

Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- проведение старшим воспитателем круглого стола, направленного на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Вывод: необходимо организовать консультацию для педагогов в целях повышения эффективности работы по данной программе.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Развивающая предметно-пространственная среда:

□ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

□ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

□ подбор художественной литературы;

□ подбор видео- и аудиоматериалов;

□ подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

□ наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1шт группе), экран (1 шт. в группе), проектор (1шт. в группе), ноутбук (1шт. в каждой группе), колонки,.

□ подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

□ подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада разбиты цветники, что дает детям возможность ухаживать за посаженными совместно с родителями цветами. Территория детского сада подчинена концепции ранняя профориентация, игровая экспериментальная деятельность. Ранняя профориентация преимущественно носит информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также не исключает совместного обсуждения мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности и играх. (в плане самообслуживания, при выполнении посильной работы). Многие детские игры – подражание серьезной деятельности взрослых. Организация РППС в группах, в рамках реализации программы воспитания, в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики, города и организации. Создан мини-музей «Народы Поволжья».

Реализуемые мероприятия.

Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общие и групповые. Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой «От рождения до школы». В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и

исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации РПВ согласно календарно-тематическому планированию были реализованы следующие мероприятия по модулям:

	Направлени я деятельности	Мероприятия	Дат а	Ответственны е
СЕНТЯБРЬ				
	Этико- эстетическое, Трудовое	День знаний	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
		Конкурс поделок «Золотая осень»		
		ПРАЗДНИК «Осень – ласковая сказка»	Все группы	Ст. воспитатель Воспитатели групп
ОКТЯБРЬ				
	Этико- эстетическое	Праздник красок	Все группы	
	Познавател ьное	Литературный дворик по произведениям Евгения Чарушина (120 лет)	Все группы	Воспитатели групп.
	Социальное	День животных. Фотовыставка «Мой домашний питомец»	Все группы	Воспитатели групп.
НОЯБРЬ				
	Социальное	Месячник толерантности. Концертная программа «Дарю добро»	Все группы	Воспитатели групп
	Социальное	День матери «Мамочка милая моя».	Все группы	Воспитатели групп
0	Познавател ьное	День рождения Деда Мороза	Все группы	Воспитатели групп
ДЕКАБРЬ				
1	Трудовое, Этико- эстетическое	Выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Все группы	Воспитатели групп
2		Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!»	Все группы	Воспитатели групп
ЯНВАРЬ				
1	Познавател ьное, физическое	Неделя осторожного пешехода "Твои помощники на дороге"	Все группы	Воспитатели групп
2	Познавател ьное	Виртуальная экскурсия по Поволжью «Народные игры Поволжья»	Все группы	Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ				
	Трудовое,	Выставка	Все	Воспитатели

3	Этико-эстетическое	групповых газет "Наши отважные Защитники"	группы	групп
4	Познавательное, физическое	Конкурс речевок (совместно с папами)	Все группы	Воспитатели групп,
5	Познавательное, физическое	Неделя здорового образа жизни «Здоровью скажем – Да!»»	Все группы	Воспитатели группст.медсестра,
	Познавательное	Масленица	Все группы	Воспитатели групп
МАРТ				
6	Этико-эстетическое	Конкурс «Селетле белекеч» Конкурс творческих номеров «Открытие талантов».	Все группы	
7	Познавательное	Декадник «Детская книга»	Все группы	Воспитатели групп
	Познавательное, социальное	Карга боткасы	Все группы	Воспитатели
АПРЕЛЬ				
8	Познавательное, Этико-эстетическое, физическое	День солнца	Все группы	Воспитатели
9	Познавательное, Этико-эстетическое	Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая	Все группы	Воспитатели
0	Познавательное,	12 апреля - День космонавтики. Тематические беседы с показом познавательного фильма в «Мобильном планетарии»	Все группы	Воспитатели групп,
2	Трудовое, Этико-эстетическое, социальное	Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Спаси первоцвет!»	Все группы	Воспитатели групп,
3	Познавательное, социальное	30 апреля - День пожарного. «Праздник Безопасности» в каждой группе.	Все группы	Воспитатели групп,
МАЙ				
4	Познавательное, социальное	Концерт «День Победы»	Все группы	Воспитатели родители
5	Познавательное, социальное	Конкурс «Родовое древо семьи»	Все группы	
6	Трудовое, Этико-	День защиты детей (конкурс рисунков на	1 июня	Воспитатели групп

	эстетическое	асфальте)		
7	Познавательное, социальное	Развлекательные мероприятия (театр, планетарий, катание на пони, паровозике)	Все группы	
8	Экологическое	Сбор макулатуры, сбор пластиковых бутылок и крышек	Все группы	Воспитатели групп
9	Познавательное, социальное	Сабантуй	Все группы	Воспитатели групп

Общие мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осень золотая, Сабантуй, Карга боткасы, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День пожарного
- экологические праздники — День земли, День воды, День леса
- культурологические праздники — День музыки, День детской книги,
- памятные даты — день рождения Г. Тукая, М.Джалиля, Деда Мороза
- праздники социально-коммуникативной направленности — День Солнца, Мои помощники на дороге, Здоровью скажем ДА!

Мероприятия проходили с участием родителей в качестве зрителей в дистанционном формате. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, концерты, временные экспозиции (выставки).

В результате анализа системы мероприятий по реализации РПВ можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки в республике.

Было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2024/25 учебный год вместе с заведующим детским садом запланирована система лекций о возрастных особенностях каждой группы детей с опорой на авторские вебинары детских психологов с последующим обсуждением с педагогами.

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать РПВ, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

- ☐ наблюдения практической деятельности;
- ☐ анализ продуктов творческой деятельности детей.

В результате было выявлено, что часть воспитателей не владеет навыками безоценочной коммуникации как с детьми, так и с родителями. Необходима система тренингов коммуникации с профессиональными психологами. Также необходима работа по формированию корпоративной культуры ДОО в целом.

Общие выводы

Реализация РПВ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ☐ личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ☐ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ☐ создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы за 2023/24 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

- ☐ запланировать консультацию для педагогов для повышения эффективности работы по ФОП. Срок – август 2024 года. Ответственный – старший воспитатель;
- ☐ оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;
- ☐ разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;
- ☐ продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;
- ☐ разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2024 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО.

Справка составлена 30.05.2024

направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

☐ запланировать консультацию для педагогов для повышения эффективности работы по ФОП. Срок – август 2023 года.

Ответственный – старший воспитатель;

☐ оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – июнь 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, педагоги ДОО;

☐ разработать проект календарно-тематического планирования на новый учебный год. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, рабочая группа;

☐ продолжать дополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год. Срок – в течение года. Ответственные – старший воспитатель, воспитатели групп;

☐ разработать картотеку игр по физическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания. Срок – август 2023 года. Ответственные – старший воспитатель, инструктор по ФИЗО

Справка составлена 30.05.2023

Старший воспитатель Шкенева В.С.

